

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГПОУ «МАКЕЕВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюза  
\_\_\_\_\_ И. А. Письменная  
\_\_\_\_\_ 2015

УТВЕРЖДЕНО:  
И. о. директора колледжа  
\_\_\_\_\_ С. А. Бондаренко  
\_\_\_\_\_ 2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации текущего, рубежного контроля знаний**  
**и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» профессиональные образовательные организации оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного, общепрофессионального циклов и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3. Рубежный контроль знаний устанавливает успеваемость и качество усвоения текущего учебного материала в межсессионный период.

4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, МДК (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5. ГПОУ «МПЭК» самостоятельно устанавливает систему оценок, форму и порядок рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Периодичность рубежного контроля и промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. При освоении ОПОП СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок, комплексные дифференцированные зачеты) и экзамены (в т. ч. экзамены (комплексные и квалификационные) по каждому профессиональному модулю). Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарным курсам; комплексный экзамен (комплексный дифференцированный экзамен) по двум или нескольким дисциплинам; экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине; курсовая работа (проект).

Дифференцированные зачеты проводят за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ГОС СПО.

7. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

8. Рубежный контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

соответствия уровня и качества подготовки специалиста /квалифицированного рабочего, служащего государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований; полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

## 2. Планирование рубежного контроля и промежуточной аттестации

2.1 Установить сроки рубежного контроля знаний:

1 курс - первый семестр : понедельник, 9-я неделя и 16-я неделя, последнее занятие по дисциплине; второй семестр: понедельник, 12-я неделя и 23-я неделя, последнее занятие по дисциплине

2 курс - первый семестр: понедельник, 9-я неделя и 16 неделя, последнее занятие по дисциплине; второй семестр: понедельник, 12-я неделя и последняя неделя теоретических занятий группы, последнее занятие по дисциплине

3 курс - первый семестр: понедельник, 9-я неделя и 16-я неделя, последнее занятие по дисциплине; второй семестр: понедельник, 12-я неделя и последняя неделя теоретических занятий группы, последнее занятие по дисциплине

4 курс - первый семестр: понедельник, 9-я неделя и последняя неделя теоретических занятий группы, последнее занятие по дисциплине

2.2 ГПОУ «МПЭК» устанавливает количество и наименование дисциплин промежуточной аттестации в учебных планах специальностей.

2.3 Промежуточная аттестация в условиях реализации модульнокомпетентностного подхода в профессиональном образовании может проводиться как непосредственно после завершения освоения всей программы профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а так и после изучения одного или нескольких междисциплинарных курсов, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе одного или нескольких профессиональных модулей. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи накопительной, в т.ч. рейтинговой системы оценивания.

2.4 По дисциплинам циклов ОГСЭ , общепрофессиональных циклов, ЕН и профессионального цикла преподаватель разрабатывает положение об оценивании знаний по дисциплине, в котором должны быть отражены:

- обязательные для сдачи формы работы;
- максимальный накопительный балл по предмету
- условия допуска к экзамену

2.5 Разрабатывая положение об оценивании, обязательно учитывать, что выполнение обязательных для сдачи форм работы и домашних и самостоятельных видов работ, дает 60% максимального накопительного балла.

2.6 Формы промежуточной аттестации:

По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ). По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

По дисциплинам циклов ОГСЭ, общепрофессиональных циклов, ЕН и профессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется.

Одной из форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям является Э(к) (экзамен (квалификационный)).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей согласно «Положения о квалификационном экзамене». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и

предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

2.7 При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам ГПОУ «МПЭК» руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Наименование дисциплин, входящих в состав комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, указывается в скобках после слов "Комплексный экзамен" при составлении экзаменационных материалов, записи в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и приложении к диплому.

Комплексный экзамен проводится с целью проверки знаний студентов одновременно по нескольким дисциплинам. Проводится в последнем семестре освоения дисциплин или МДК, выносимых на экзамен, согласно «Положения о комплексном экзамене».

2.8 По завершении всего курса обучения такими формами контроля учебной работы студентов, как экзаменами по дисциплине и комплексными экзаменами по двум или нескольким дисциплинам, должно быть охвачено не менее 60% дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

### **3. Проведение рубежного контроля знаний**

3.1 При проведении рубежного контроля знаний по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, выставляются дифференцированные оценки по 5-ти бальной системе. Средний балл округляется по правилам математики

3.2 При проведении рубежного контроля по дисциплинам ОГСЭ, общепрофессиональных циклов, ЕН и профессионального цикла выставляются дифференцированные оценки по 5-ти бальной системе. При выставлении оценки учитывается положение об оценивании знаний, разработанного по дисциплине. Оценка 3(удовлетворительно) выставляется при наборе студентом не менее 60% от максимального накопительного балла, 4(хорошо) – не менее 75% от максимального накопительного балла, 5(отлично) – не менее 90% от максимального накопительного балла.

3.3 Если студент отсутствовал более чем на 50% занятий и не выполнил требования учебной программы, ему выставляется неаттестация (н/а)

3.4 Оценка “2” и “н/а” подлежит корректировке. Оценка “2” может быть пересдана только на оценку “3”

### **4. Подготовка и проведение зачета по отдельной дисциплине**

4.1 Зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

4.2 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Последний результат не фиксируется в зачетной книжке. При выставлении зачета необходимо учитывать динамику личных учебных достижений студента.

Если на момент выставления зачета студент имеет по рубежному контролю по дисциплине хотя бы одну оценку “2”, то по данной дисциплине ему ставится зачет 2(неудовлетворительно).

4.3 При проведении зачета по дисциплинам ОГСЭ, общепрофессиональных циклов, ЕН и профессионального цикла выставляются дифференцированные оценки по 5-ти бальной системе. При выставлении оценки учитывается положение об оценивании знаний, разработанного по дисциплине: 5 (отлично)-студент набрал не менее 90% от максимального накопительного балла, 4 (хорошо) - студент набрал не менее 75% от максимального накопительного балла, 3 (удовлетворительно)- студент набрал не менее 60% от максимального накопительного балла, 2 (неудовлетворительно)- студент набрал менее 60% от максимального накопительного балла. Последний результат не фиксируется в зачетной книжке.

На момент выставления зачета студент должен выполнить все виды обязательных форм работы, указанных в положении об оценивании знаний по дисциплине.

4.4 Не аттестован выставляется по зачету лишь в случае, если студент пропустил более 50% аудиторных занятий по дисциплине

## **5. Подготовка и проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам**

5.1 Количество недель на промежуточную аттестацию в форме экзаменов предусмотрено ГОС СПО, в т.ч. реализующих основные образовательные программы общего среднего образования. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

5.2 Подготовка к экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам

5.2.1 Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса рабочего учебного плана. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором ГПОУ «МПЭК» расписание экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее чем за две недели до начала сессии.

5.2.2 К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену по двум или нескольким дисциплинам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания, курсовые работы (проекты) по данной дисциплине или дисциплинам.

5.2.3 При составлении расписания экзаменов учитывается, что для одной группы в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.

5.2.4 Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

Билеты, перечень к ним вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждается на цикловых (предметных) комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе не позднее чем за месяц до начала сессии. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

5.2.5 Основные условия подготовки к экзамену:

5.2.5.1 Определяется перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене.

5.2.5.2 В период подготовки к экзамену могут проводиться консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.2.5.3 К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: экзаменационные билеты; наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, разрешенные к использованию на экзамене; экзаменационная ведомость.

5.3 Проведение экзамена по дисциплине или комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам

5.3.1 Экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 1 академического часа.

5.3.2 Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Экзамены по специальным дисциплинам, связанным с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями и т.п., принимаются двумя - тремя преподавателями соответствующей цикловой комиссии. На их проведение предусматривается фактически затраченное время, но не более одного академического часа на каждого студента.

5.3.3 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам, профессиональным модулям); оценка компетенций обучающихся (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа).

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.3.4 Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

5.3.5 По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена.